

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

Утвержден в составе ООП НОО
МОУ- СОШ №6
г.Петровска-Забайкальского
приказ № 110.1 от 23.05. 2022 г.
_____директор МОУ СОШ № 6
Е.С.Таранова

**Учебный план
начального общего образования
МОУ - СОШ № 6
г. Петровска - Забайкальского
2023-2024 учебного года
3-4 класс**

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 01 от 31.08.2023г.

Городской округ «Город Петровск – Забайкальский»
2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану НОО
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 6
г. Петровск-Забайкальского
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план НОО на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п. 19.3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015(в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).
- Примерный учебный план НОО входящий в структуру Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (регистрационный №40936);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (регистрационный №40937);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу

изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

- Письма Министерства образования и науки и молодежной политики Забайкальского края от 31.07.2018 № 7649 О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (регистрационный №40936);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (регистрационный №40937);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (регистрационный № 41020).
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.
- Письма Министерства образования и науки и молодежной политики Забайкальского края от 31.07.2018 № 7649 О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объема учебной нагрузки ООП НОО

Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов, обязательных для реализации согласно требованиям федерального стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется на основе введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения

План сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на первом уровне обучения. Соблюдается преемственность между предметными циклами, отдельными предметами.

Продолжительность учебного года: класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели для обучающихся зависит от объема недельной учебной нагрузки. Для 2-4 классов – 5 дней.

Продолжительность урока для 2-4 класса – 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся к требованиям учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4кл.) должно осуществляться деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся ежегодно на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 3-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Забайкаловедение». Учебный курс «Забайкаловедение» играет важную роль в углублении у учащихся начальной школы знаний об окружающем мире с учётом региональной специфики, расширении кругозора, воспитании патриотических чувств, экологической культуры, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся – 10 час в неделю на 34 учебных недели, 340 в год (предусмотрены для индивидуальных занятий, исследовательской деятельности, внеурочной деятельности по предметам), согласно запросам родителей и учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация во 3-4 классах проводится согласно Уставу муниципального образовательного учреждения Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №6, Положению об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 4 классов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный

подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 3-4 классах осуществляется 5-ти балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в комплексе с иными формами оценивания.

	Промежуточная аттестация	Годовая аттестация
Личностные результаты	- анкетирование -диагностика педагога-психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера -учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе;
Предметные результаты	-устный опрос -письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа -творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

**Учебный план начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе
I уровень**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		3 А	3 Б	4 А	4 Б	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					0
	Литературное чтение на родном языке (русском)					0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика и информатика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		19	19	19	19	76
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4	16
2.1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:						0
Математика и информатика	Математика и информатика	1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	4
2.2. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:						0
Забайкаловедение		1	1	1	1	4
Спец.курсы, элективные курсы, факультативы						0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92